

## হাওয়ার্ড গার্ডনারের 'একাধিক বুদ্ধিমত্তার তত্ত্ব'

**মৌখিক-ভাষাগত বুদ্ধিমত্তা (Verbal-Linguistic Intelligence):** ভাষা, পড়া, লেখা এবং বলা-এইসমস্ত বিষয়ই মৌখিক-ভাষাগত বুদ্ধিমত্তার অন্তর্ভুক্ত এবং বিবেচ্য। এখানে ক্রম বা বিন্যাস ও অর্থগত দিক থেকে বলায় এবং লেখায় শব্দের গুরুত্ব বিচার করা হয়ে থাকে। একইসঙ্গে লক্ষ্য রাখা হয় ভাষার বহুবচন ব্যবহারের দিকেও। সমাজ-সংস্কৃতিকক্ষেত্রে একটি ভাষার সৃষ্টিসৃষ্টি নানান দিক-তার ব্যাখ্যা, শব্দের কারুক্রম এবং হিউম্যানও এই বুদ্ধিমত্তার ক্ষেত্রে বিশেষ বিচার বিষয়।

এই বিশেষ বুদ্ধিমত্তা বার থাকে তিনি কোনও বিষয় পড়া, বলা বা লেখার ক্ষেত্রে সুদক্ষ হন। শব্দচয়ন থেকে শব্দনির্মাণের প্রতি তাঁর বিশেষ ঝোঁক থাকে। তিনি শব্দ নিয়ে নানান চিত্রা থেকে শুরু করে কাব্যচর্চা, পত্রচর্চা, মতো সাহিত্যের বিভিন্ন ক্ষেত্রে তাঁর দক্ষতার পরিচয় দেন। সংশ্লিষ্ট বিষয় নিয়ে অন্যান্যদের সঙ্গে আলোচনা করেন-তর্কও করেন। বিভিন্ন বিষয়ের ওপর বিধিবদ্ধ (formal) বক্তব্যও রাখেন। মনননিষ্ঠ লেখাপিথি বা মজার কথা বলতেও তাঁদের জুড়ি মেলা ভার। নতুন নতুন শব্দের সন্ধান বা নিত্যনতুন বিষয় নিয়ে লেখা কিংবা কোনও বিষয় সম্পর্কে নিয়ত অনুসন্ধানের ঐরা নিজেদের নিয়োজিত রাখেন।

**গাণিতিক-বৌদ্ধিক বুদ্ধিমত্তা (Mathematical-Logical Intelligence):** সংখ্যা, গণিত আর যুক্তির তিরিতে গাণিতিক-বৌদ্ধিক বুদ্ধিমত্তা আমাদের জীবনে ক্রমাগত খটে চলা চিত্রনগত-সংখ্যগত-দৃশ্যগত-বর্ণগত এবং এরকম আরো অনেক রূপ-নির্মিত (Pattern)র ব্যাখ্যা দেয়। রূপনির্মাণের বাস্তবক্ষেত্রে থেকে শুরু করে এই বুদ্ধিমত্তা মানুষকে উন্নীত করে ক্রমবিবর্তিত বিমূর্ত ভাবনার সেই ক্ষেত্রে, যেখানে দাঁড়িয়ে মানুষ তার চারিদিকে দৃশ্যমান জগতের বিবিধ রূপ-নির্মিতের সম্পর্কসূত্র উপলব্ধি করতে পারে।

এমন বিশেষ বুদ্ধিমত্তার অধিকারী ব্যক্তির ধারণাসমূহ অত্যন্ত গঠনমূলক আর বিমূর্ত হয়। ঐরা জাগতিক রূপনির্মাণের এমন স্বরূপ ও সম্বন্ধ প্রত্যক্ষ করেন, যা সবার চোখে পড়ে না। এই বিশেষ বুদ্ধিমত্তা বার থাকে তিনি বিবিধ নিরীক্ষণের মধ্য দিয়ে নানা জটিল সমস্যা, মহাজাগতিক (Cosmic) জিজ্ঞাসার সমাধান নিজেই ব্যাপ্ত রাখেন। বিভিন্ন পরিস্থিতি ও মানুষের আচার-আচরণসমূহের বিশ্লেষণও তাঁদের অসীম। ঐরা সাধারণত সংখ্যা- বিভিন্ন গাণিতিকসূত্রাদি নিয়ে কাজ করতেই বিশেষ পছন্দ করেন। জটিলতর সমস্যার সমাধানকে ঐরা চ্যালেঞ্জ হিসেবে নেন। নিজের যুক্তি প্রতিষ্ঠায় ঐরা অত্যন্ত নিয়মানুগ, বৌদ্ধিক অবস্থান নিয়ে থাকেন।

**চাক্ষুণ-স্থানিক বুদ্ধিমত্তা (Visual-Spatial Intelligence):** 'একটি ছবি হাজার শব্দ সমান' বা 'দেখাই বিশ্বাস'- আমরা অনেক সময়ই এমন কথা বলে থাকি। বলা বাহুল্য, এটাও এক বিশেষ বুদ্ধিমত্তারই সূচক বা মানদণ্ড। এই বিশেষ বুদ্ধিমত্তা আমাদের চাক্ষুণভাবে বস্তুর গঠন-বিন্যাস-নকশা-রূপনির্মাণ ইত্যাদি যা দেখি তার সঙ্গে আমাদের মস্তিষ্কেও খটে চলা নানান অর্থাৎ করা ঘটনার স্বরূপও উপলব্ধি করি।

চাক্ষুণ-স্থানিক বুদ্ধিমত্তার সমৃদ্ধ ব্যক্তিমত্তারই চিত্রকলায় প্রতি বিশেষ ঝোঁক থাকে। তাঁরা চারণায় বস্তু, তার গঠন, রঙ, বিন্যাস, এবং রূপনির্মিতের ব্যাপারে বিশেষভাবে অবহিত হন। ঐরা যেমন কাগজ-মাটি, কাগজ ইত্যাদি নিয়ে কাজ করতে ভালোবাসেন, তেমনিই জিগস পাজল (Jigsaw puzzle), মানচিত্র পূর্বকালের মতো কাজও তাঁদের ভালো লাগে। বলা চলে ঐরা কেবল চর্মচক্ষুতেই দখল না, মর্মচক্ষু দ্বারাও অপরূপ রূপ নির্মাণও করেন।

**আন্তর্ব্যক্তিগত বুদ্ধিমত্তা (Intrapersonal Intelligence):** এই বুদ্ধিমত্তার কেন্দ্রে থাকে আমাদের ব্যক্তিমত্তা এবং চিত্রনগীলতা, এগুলির সাহায্যেই আমরা ক্ষুদ্র ব্যক্তিব্যবহারে বাইরে আসতে পারি ও সেইসঙ্গে আন্তঃসংস্পর্কে

যথাযথভাবে বুঝতে পারি। একেই বলে অন্তর্মুখী বুদ্ধিমত্তা। মানুষের প্রবণতার উপর ভিত্তি করেই এই বুদ্ধিমত্তা জাগতিক বিষয়বস্তুসমূহের যথার্থতা (Meaning), উদ্দেশ্য (Purpose) এবং তাৎপর্য (Significance) অনুসন্ধান করে দেখতে চায়। ব্যক্তির সচেতনতাকে নিজের ক্ষেত্রে অন্তর্ভুক্ত করে আন্তর্ব্যক্তিগত বুদ্ধিমত্তা ব্যক্তির অন্তর্গত, তার আবেগ, মূল্যবোধ, বিশ্বাস এবং যথাবিধি আধ্যাত্মিকতার বহুমাত্রীয় অনুসন্ধান প্রবৃত্ত হয়।

এই জাতীয় বুদ্ধিমত্তা যে ব্যক্তির পরিচায়ক, তিনি একাকী-নীরবে-নিভূতে কাজ করতে পছন্দ করেন। আত্মচেতনা আর আত্মসচেতনতাই তাঁদের সকল কাজের ভিত্তি। এই কারণেই এইসমস্ত মানুষ নিজেকে অন্তরানুভূতি (Inner Feeling), আত্মগত মূল্যচেতনা (Values), বিশ্বাস (Beliefs), এবং স্বতন্ত্র চিন্তন পদ্ধতিতে গড়ে পিঠে নেন। এঁরা হন সৃষ্টিশীল বুদ্ধি আর বিশেষ অন্তর্চেতনার ধারক এবং প্রথরভাবে সঞ্জাত (Highly intuitive)। নিতান্ত বাহ্যিক বা বহির্জগতের পুরস্কার এঁদের আকৃষ্ট করে না। পরিবর্তে এঁরা পথ চলেন অন্তর্চেতনার আলোয়। এঁরা হন প্রথর ইচ্ছাশক্তির অধিকারী, আত্মবিশ্বাসী। যেকোনো বিষয়ে সূচিবৃত্ত ও সুনির্দিষ্ট মতামত এঁরা দিতে পারেন।

**শারীরিক উপলক্ষিগত বুদ্ধিমত্তা (Bodily-Kinesthetic Intelligence):** আমরা অনেকময়ই 'করতে করতে শেখা'র কথা বলে থাকি। মজার কথা হলো শারীরিক সঞ্চালন (Physical movement) এবং শারীরবৃত্তীয় ধারণা (Knowing of our physical body) -ই কিন্তু আমাদের এই করতে করতে শেখা বিষয়টির মূল ভিত্তি। বলতে গেলে কি করে একটা মোটরবাইকে চড়া যায়, কিভাবেইবা একটি মোটরকে আরেকটি মোটরের সমান্তরালভাবে রাখা যায়, কিভাবেইবা ওয়াল্টজ নাচ নাচা যায় ইত্যাদি বিবিধ কৌশল রপ্ত করা যায় - তা যৌক্তিক বুদ্ধিবলে যত না আয়ত্ত করা যায়, তার চেয়ে শারীরবৃত্তীয় প্রক্রিয়ায় অনেক বেশি আয়ত্ত করা সম্ভব।

শারীরিক উপলক্ষিগত বুদ্ধিমত্তা যার যতো বেশি তার শারীরিক সচেতনতাও সমধিক। সেক্ষেত্রে শরীরচালনা, নৃত্য, হস্তকারুশিল্প এবং চরিত্রাভিনয়ের প্রতি শারীরিক উপলক্ষিগত বুদ্ধিমত্তাসম্পন্ন ব্যক্তির বিশেষ ঝোঁক লক্ষ্য করা যায়। সেই ব্যক্তি অনায়াসে তাঁর শারীরিকতা বা ভঙ্গির মাধ্যমে অন্যের সঙ্গে ভাবের আদান প্রদান করতে পারেন। অন্যের অনুকরণেও এঁরা সুদক্ষ হন। শারীরিক খেলাধুলা এঁদের প্রিয় বিষয়। বেশিঞ্চ একজায়গায় বসে থাকা বা নিতান্ত অকর্মণ্যের মতো সময় কাটানো এঁদের তীষণ অপছন্দের।

**আন্তর্ব্যক্তিক বুদ্ধিমত্তা (Interpersonal):** এই বিষয়টি একেবারেই ব্যক্তি থেকে ব্যক্তির জানা-বোঝা-শেখার সঙ্গে জড়িত। দলগতভাবে কোনো কাজের ক্ষেত্রে সেই দলের অন্তর্ভুক্ত কোনো ব্যক্তি এই বুদ্ধিমত্তা অর্জন করতে পারেন। তিনি বুঝতে পারেন কিভাবে নিজের সঙ্গে দলের অন্যান্য সদস্যদের সঙ্গীর্ষহাঙ্গন করতে হবে। এই বোঝাপড়ার সূত্র ধরেই বৃহত্তর ক্ষেত্র গড়ে ওঠে সামাজিক দক্ষতা, যা ব্যক্তির সঙ্গে ব্যক্তির পারস্পরিক সঙ্গীর্ষ ও আদান-প্রদানের ক্ষেত্রে অত্যন্ত জরুরি।

যাঁদের মধ্যে এই বিশেষ বোধ গড়ে ওঠে তাঁরা অচিরেই হয়ে ওঠেন বন্ধুবৎসল। অন্যের পাশে প্রয়োজনে এঁদের সবসময়ই পাওয়া যায়। দলবদ্ধভাবে কাজই এঁদের বিশেষ পছন্দের। এঁরা যেমন অন্যের উপলক্ষি-ধারণার প্রতি সংবেদনশীল হন, তেমনি নিজের চিন্তা-ভাবনাকে অন্যের মধ্যে ছড়িয়েও দিতে পারেন (Pigbacking) অনায়াসে। আলাপ-আলোচনার মধ্য দিয়ে অন্যকে কোনও বিষয় বুদ্ধিয়ে দিতেও এঁরা বিশেষ পারদর্শী। বিভেদ-বিবাদ মিটিয়ে শান্তি প্রতিষ্ঠার ক্ষেত্রেও এই বিশেষ বুদ্ধিমত্তায় সমৃদ্ধ ব্যক্তির ভূমিকা অত্যন্ত সদর্শক।

**প্রকৃতিবাদী বুদ্ধিমত্তা (Naturalist Intelligence):** এই বুদ্ধিমত্তা একান্তভাবেই প্রকৃতিসম্মত। বিশ্বপ্রকৃতিতে নিয়ত ঘটে চলা নানান ঘটনাসূত্রেই এই বুদ্ধিমত্তার উন্মেষ। প্রকৃতির স্বীকৃতি (Recognition), স্তুতি (Appreciation), বোধ (Understanding) এই বুদ্ধিমত্তার ভরকেন্দ্র। এখানে কোনো বিশেষ প্রজাতির বিচক্ষণতা-প্রকৃতির সাথে তার

সম্পর্ক-সম্বন্ধ বিশেষ গুরুত্ব পায়। বিভিন্ন উদ্ভিদ(Flora) ও প্রাণীর(Fauna) চিত্রিতকরণ এবং শ্রেণিকরণও এই বিষয় বুদ্ধিমত্তার এলাকাধীন।

এই বুদ্ধিমত্তায় সমৃদ্ধ ব্যক্তি মাগ্রেই বহির্বিষয়, তার প্রণীকুল-গাছমালা তথা সমস্ত প্রাকৃতিকসম্পদকেই প্রাণ ভেলে ভালোবাসেন। আবহাওয়ার উন্নতি-বিনতি থেকে শুরু করে গাছের পাতার পতন-উন্মীলন, বাতাসের ধ্বনি, সৌরতাপের উষ্ণতার হ্রাস-বৃদ্ধি, গৃহের তুচ্ছাতুচ্ছ কীট-পতঙ্গ-প্রতিটি বিষয়ই প্রকৃতিবাদী বুদ্ধিমত্তার ক্ষেত্রে বিশেষ মূল্য পায়। এমন বুদ্ধিমত্তায় প্রাণিত যুবক ছারপোকা-পাহাড়ি পাতাসহ নানান প্রাকৃতিক সম্পদের সংগ্রহে মনোনিবেশ করভেই পারে। প্রকৃতিবাদীবুদ্ধিমত্তায় সমৃদ্ধ ব্যক্তি প্রকৃতির প্রতিটি বিষয় সম্পর্কেই বিশেষ প্রদ্বাভাজন হন।

**বাদ্য-ছন্দোগত বুদ্ধিমত্তা(Musical-Rhythmic Intelligene):** শব্দ আর স্পন্দনই এই জাতীয় বুদ্ধিমত্তার মূল। কেবল সঙ্গীত আর ছন্দই এর শেষ নয়, শব্দ(Sound),-স্বর(Tone), স্বরকম্প(Beats)-কম্পনশৈলী(Vibrationalattern) শ্রুতি(Auditory)-কম্পন(Vibration) ও কম্পনশৈলী(Vibrational pattern)-এর সঙ্গে তথা সমগ্র সঙ্গীতিকক্ষেত্রের সঙ্গে নিবিড় সম্বন্ধসূত্রে শ্রুতি(Auditory) ও কম্পন(Vibration) এই বুদ্ধিমত্তাকে পরিপুষ্ট করে।

এই বুদ্ধিমত্তায় সমৃদ্ধ ব্যক্তি সঙ্গীত আর ছন্দাশৈলীর বিশেষ গুণগ্রাহী হন। প্রকৃতি ঐদের বিশেষ প্রিয় বিষয়। ঝিঝির ডাক, ছাতে বৃষ্টির ধ্বনি, জনতার কোলাহল সবই ঐদের পর্যবেক্ষণের প্রিয় বিষয়। ঐরা অত্যন্ত সৃজনশীল। শব্দ-সুর ঐদেরকে এতটাই প্রভাবিত করে যে, একবারমাত্র শুনেই ঐরা নতুন সুর বেঁধে নিতে পারেন। স্বরে-শব্দে-সুরে ঐরা দৃশ্যত এতটাই আক্লত হন যে তার প্রতিক্রিয়া ফুটে ওঠে ঐদের চোখে-মুখে। সঙ্গীত সৃষ্টিই শুধু নয়, বহুব্যাপ্ত বিচিত্র সঙ্গীত শুনতেও ঐরা বিশেষ উৎসাহী হন। ঐরা অনুকরণ(Mimiking), যথার্থ উচ্চারণ(AccentS) এবং সমন্বিত বাচনশৈলী(Speech patterns)তে ঐরা বিশেষ দক্ষ হন। তাঁরা সহজাতভাবেই একটি সঙ্গীতবন্ধ(Composition)-এ ব্যবহৃত সঙ্গীতিক অনুষঙ্গ(Musical instruments)কে পৃথক-পৃথকভাবে চিত্রিতও করতে পারেন।